

## АННОТАЦИЯ

**Учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) «Начальное образование; русский язык»  
степень (квалификация) – **Бакалавр**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части.

### 1. Цели дисциплины:

– Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объеме программы средней школы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**ОК-9.** Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

#### **Знать:**

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.

#### **Уметь:**

- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
  - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

#### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

**ОПК-6.** Способен обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные категории и понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни человека;
- факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье обучающихся;
- способы профилактики различных нарушений в состоянии здоровья;

#### **Уметь:**

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровье сберегающих технологий;

**Владеть:**

- способностью учитывать и использовать профилактические подходы по предупреждению различных нарушений в состоянии здоровья обучающихся;
- навыками оказания первой медицинской помощи себе и окружающим.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч. (- ч. Лекционных, 6ч. Практических, 62ч. СРС).  
Форма контроля: зачёт.**

**5. Разработчик: к. п. н., ст. преп. Борлакова Л.М.**